

Verslag

Zitting van de gemeenteraad van 23 maart 2026

AANWEZIG: Frank Wilrycx, Burgemeester-Voorzitter
Leen Kerremans, Kris Govers, Raf Verheyen, Monique Quiryne, Schepenen
Jef Van Accom, Kris Luyckx, Josée Van Aert, Evelien Willems, Boris Kersemans, Koen Staes, Jan Quirijnen, Hanne Pelckmans, Geert De Bie, Heidi Thoné, Sandra Loomans, Raadsleden
Dries Couckhuyt, Algemeen directeur

VERONTSCHULDIGD: Tine Van der Vloet, Jens Willems, Eliene Geerts, Raadsleden

De voorzitter opent de vergadering om 20:00 uur.

De gemeenteraad vergadert in de raadzaal van het gemeentehuis om twintig uur. Op de publieke tribune hebben belangstellenden plaatsgenomen.

Overeenkomstig artikel 38 van het decreet lokaal bestuur worden de notulen van de vorige gemeenteraad ten minste acht dagen voor de dag van de vergadering van heden, ter beschikking van de leden van de raad gesteld. De agenda met de bijlagen wordt dan eveneens ter beschikking gesteld. Evenwel worden de rekening en de meerjarenplanwijzigingen minstens 2 weken op voorhand ter beschikking gesteld.

Openbaar

Verslag en loting voorstemmer

1. Opening, opmerkingen bij de notulen vorige gemeenteraad en loting van een voorstemmer.

Door middel van loting wordt gemeenteraadslid Kris Govers (Leefbaar) door de voorzitter aangeduid om in deze raadsvergadering als eerste de mondelinge stem uit te brengen.

De voorzitter vraagt of er opmerkingen zijn bij de notulen van de vorige gemeenteraad.

Bestuur

2. Besluit van de Gouverneur van 5 maart 2026 met betrekking tot de vernietiging van het gemeenteraadsbesluit de dato 15 december 2025 houdende goedkeuring 'overeenkomst organisatie vagebondweekend'. Kennisname.

Wetgeving

het decreet lokaal bestuur van 22 december 2017, inzonderheid artikelen 28, 278, 285, 287, 326, 330 en 332;

de beginselen van behoorlijk bestuur;

het gebruikersreglement 'open schuren en terreinen Merksplas-Kolonie';

het retributiereglement Merksplas-Kolonie;

Feiten

het gemeenteraadsbesluit de dato 15 december 2025 houdende goedkeuring 'overeenkomst organisatie vagebondweekend';

de klacht van raadslid Tine van der Vloet de dato 4 februari 2026 mbt de behandeling in besloten vergadering, de afwijkingen van het gebruiksreglement en de schending van het gelijkheidsbeginsel;

het besluit van de Gouverneur met betrekking tot de vernietiging van het gemeenteraadsbesluit de dato 15 december 2025 houdende goedkeuring 'overeenkomst organisatie vagebondweekend' omwille van het feit dat de exclusiviteit van het evenement een aanfluiting uitmaakt van het gelijkheidsbeginsel en dit besluit in openbare zitting had moeten behandeld worden;

de vernietiging van het gemeenteraadsbesluit heeft niet automatisch tot gevolg dat de overeenkomst zelf geacht wordt nooit te hebben bestaan. Het bestuurlijk toezicht strekt zich uit tot het bestuursbesluit, maar niet rechtstreeks tot de privaatrechtelijke rechtsverhouding die daar is uit voortgevloeid;

Besluit Goedgekeurd met eenparigheid van stemmen.

De raad neemt kennis van het besluit van de Gouverneur met betrekking tot de vernietiging van het gemeenteraadsbesluit de dato 15 december 2025 houdende goedkeuring 'overeenkomst organisatie vagebondweekend'.

Overeenkomsten

3. Concessieovereenkomst exploitatie evenementenhal in kapel Merksplas Kolonie. Verlenging.

Wetgeving

het decreet lokaal bestuur van 22 december 2017;

Feiten

het gemeenteraadsbesluit van 27 februari 2023 houdende de goedkeuring van de leidraad open oproep tot kandidaturen voor de uitbating van de evenementenhal in de kapel van Merksplas Kolonie;

de leidraad open oproep tot kandidaturen voor de uitbating van de evenementenhal in de kapel van Merksplas Kolonie;

de binnengekomen biedingen:

1. Kapel Merksplas BV (Jetset Events, Catering Van Eyck, PFL)
2. Events Factory BVBA
3. Het feestpaleis België BVBA, Nijverheidsstraat 15, 2570 Duffel
4. CORIFUGO (GR Eventsgroup) BV, Beemdenstraat 38, 2340 Beerse
5. Deust Events BV, Voornweg 15, 2360 Oud-Turnhout
6. BEAN.BE BV, Kapelstraat 10, 2330 Merksplas

het proces-verbaal de dato 20 april 2023 van vergelijk van de biedingen opgesteld door de leidend ambtenaar waaruit blijkt dat Deust Events BV, Voornweg 15, 2360 Oud-Turnhout, de voordeligste bieding heeft gedaan;

het besluit van het college van burgemeester en schepenen de dato 25 april 2023 houdende de toewijzing van de concessie voor 2 (of 3) jaar van de uitbating van een evenementenhal in de kapel van Merksplas Kolonie;

het besluit van de gemeenteraad van 22 mei 2023 tot goedkeuring van de concessieovereenkomst voor 2 (of 3) jaar van de uitbating van een evenementenhal in de kapel van Merksplas Kolonie en addendum voor de afrekening van de nutsvoorzieningen; de renovatie van de kapel wordt nog wat uitgesteld in functie van spreiding werk en financiën in de tijd tot voorgaande fases zijn afgewerkt;

voorliggende concessieovereenkomst voor 1 jaar van de uitbating van een evenementenhal in de kapel van Merksplas Kolonie en addendum voor de afrekening van de nutsvoorzieningen;

Tussenkomen

raadslid Sandra Loomans (Visie 2330) heeft bedenkingen bij de juridische basis en de hoogte van de waarborg;

burgemeester-voorzitter Frank Wilrycx (Leefbaar) verwijst naar de oorspronkelijke overeenkomst voortvloeiend uit marktbevraging. De tijd is te kort om een nieuwe marktbevraging te organiseren. In afwachting van de restauratie van de kapel is het voornamelijk om de inkomsten uit concessie kapel niet te derven. Het organiseren van evenementen in de kapel is ook belangrijk voor het opstartende hotel;

Besluit Met 15 stemmen voor (Frank Wilrycx, Leen Kerremans, Kris Govers, Raf Verheyen, Monique Quiryne, Jef Van Accom, Kris Luyckx, José Van Aert, Evelien Willems, Boris Kersemans, Koen Staes, Jan Quirijnen, Hanne Pelckmans, Geert De Bie, Heidi Thoné), 1 stem tegen (Sandra Loomans)

art. 1- De voorliggende concessieovereenkomst tussen de gemeente Merksplas en Deust Events BV, Voornweg 15, 2360 Oud-Turnhout, voor de verlenging van de exploitatie evenementenhal in de kapel van Merksplas Kolonie voor het jaar 2027 en het addendum voor de afrekening van de nutsvoorzieningen goed te keuren.

art. 2- De algemeen directeur en de burgemeester-voorzitter worden gemachtigd deze namens de gemeente Merksplas te onderschrijven.

4. Convenant gevangenisbibliotheken. Goedkeuring.

Wetgeving

het decreet lokaal bestuur van 22 december 2017;

het decreet van 18 januari 2008 houdende flankerende en stimulerende maatregelen ter bevordering van de participatie in cultuur, jeugdwerk en sport, zijnde het participatiedecreet;

Feiten

het gemeenteraadsbesluit van 20 april 2020 houdende de afsluiting van een convenant voor de gevangenisbibliotheek;

departement cultuur, jeugd en media nodigt de gemeente Merksplas uit om een convenant gevangenisbibliotheek af te sluiten voor de periode 2026-2028;

het convenant bepaalt de subsidievoorwaarden mbt werkings- en personeelskosten voor uitbreiding van de reguliere bibliotheekwerking tot de gevangenis om zo tegemoet te komen aan de behoeften van gedetineerden wat betreft ontspanning, vorming en informatie; voorliggende convenant 2026-2028 tussen de Vlaamse Gemeenschap en de gemeente Merksplas met betrekking tot de bibliotheekwerking in de gevangenis van Merksplas in het kader van het participatiedecreet;

een afsprakennota tussen de gemeente en de gevangenisdirectie zal ieders engagementen verder expliciteren en verfijnen;

Budget

30.000,- euro jaarlijks als werkingssubsidie gevangenisbibliotheek;

Besluit Goedgekeurd met eenparigheid van stemmen.

Voorliggende convenant 2026-2028 tussen de Vlaamse Gemeenschap en de gemeente Merksplas met betrekking tot de bibliotheekwerking in de gevangenis van Merksplas in het kader van het participatiedecreet goed te keuren en de algemeen directeur en de burgemeester-voorzitter te machtigen deze namens de gemeente Merksplas te onderschrijven.

Afschrift

geert.lievens@vlaanderen.be & bibliotheekbeleid@vlaanderen.be

Omgeving

5. Kempen 2030. Addendum Energie- en klimaatactieplan Merksplas. Goedkeuring.

Wetgeving

Het decreet lokaal bestuur van 17 december 2017;

Feiten

De gemeente Merksplas heeft op 16 september 2019 het Burgemeestersconvenant 2030 voor Klimaat en energie goedgekeurd. Vanaf dat moment neemt Merksplas deel aan het door IOK

gecoördineerd streekproject Kempen2030 dat kadert binnen dit Burgemeestersconvenant 2030 en welke één gezamenlijke visie vormt op vlak van energie en klimaat onder alle 29 Kempense lokale besturen. Dit engagement voor een gezonde en leefbare regio werd hernieuwd tijdens de Staten-Regionaal van de Kempen op 13 juni 2025.

Hierbij engageerde het lokaal bestuur zich om een actief en ambitieus klimaatbeleid te voeren met als doelstelling om de CO₂-uitstoot op het grondgebied met 40% te reduceren tegen 2030 en in te zetten op klimaatadaptatie om de onvermijdelijke gevolgen van de klimaatverandering in te dijken;

Adviezen

De gemeentelijke adviesraad milieu, natuur en klimaat adviseert het "Addendum" aan het Energie- en klimaatactieplan 2030 op 10 februari 2026 GUNSTIG

Motieven

Alle ondertekenaars van het Burgemeestersconvenant delen een gemeenschappelijke visie voor 2050 met:

- koolstofvrije gebieden, om er zo toe bij te dragen dat de gemiddelde opwarming van de aarde ruim onder 2 °C blijft ten opzichte van de pre-industriële niveaus, in overeenstemming met de internationale klimaatovereenkomst van COP 21 die in december 2015 is gesloten in Parijs;
- veerkrachtigere gebieden, om zo voorbereidingen te treffen tegen de onvermijdelijke negatieve gevolgen van klimaatverandering;
- universele toegang tot zekere, duurzame en betaalbare energiediensten voor iedereen, om zo de levenskwaliteit te verhogen en de energiezekerheid te verbeteren;

De gemeenteraad heeft op 28/06/2021 een lokaal energie- en klimaatactieplan of Sustainable Energy and Climate Action Plan (SECAP) goedgekeurd. Dit plan omvat een probleemanalyse, de visie en doelstellingen richting 2030 en acties voor de periode 2020-2025;

De strijd tegen energiearmoede en een rechtvaardige transitie vormt sinds 1 januari 2025 een derde, nieuwe pijler van het Burgemeestersconvenant 2030, naast mitigatie en klimaatadaptatie.

Het lokaal bestuur heeft in de loop van 2025, in samenspraak met IOK en met ondersteuning van de provincie Antwerpen, een addendum bij het bestaand SECAP opgesteld dat de doelstellingen en uit te voeren klimaatacties beschrijft voor de periode 2026-2031. Dit addendum vult het bestaand klimaatactieplan aan, zodat op een efficiënte manier kan worden voldaan aan de voorwaarden van het Burgemeestersconvenant 2030.

Besluit Goedgekeurd met eenparigheid van stemmen.

Artikel 1: Besluit het addendum bij het gemeentelijk energie- en klimaatactieplan goed te keuren en neemt kennis van de klimaatacties uit het addendum.

Artikel 2: Een afschrift van dit besluit wordt bezorgd aan IOK (klimaat@iok.be) die de indiening van het addendum bij het energie- en klimaatactieplan bij de Europese Unie binnen het gegeven tijdsbestek in orde maken.

6. Rapportering Lokaal Energie- en Klimaatpact 1.0 en 2.0

Wetgeving

Het decreet lokaal bestuur van 22 december 2017;

Het Lokaal Energie- en Klimaatpact van de Vlaamse Regering van 4 juni 2021 (LEKP 1.0);

Het Lokaal Energie- en Klimaatpact van de Vlaamse Regering van 1 juli 2022 (LEKP 2.0);

Feiten

De goedkeuring van het Burgemeestersconvenant voor Klimaat en Energie door de gemeenteraad op 16 september 2019;

Het Lokaal Energie- en Klimaatpact van de Vlaamse Regering van 4 juni 2021 (LEKP 1.0);

Het gemeenteraadsbesluit van 28 juni 2021 houdende de goedkeuring van het Lokaal Energie- en Klimaatpact 1.0 voor Merksplas;

Het Lokaal Energie- en Klimaatpact van de Vlaamse Regering van 1 juli 2022 (LEKP 2.0);

Het gemeenteraadsbesluit van 30 september 2022 houdende goedkeuring van het Lokaal Energie- en Klimaatpact 2.0 voor Merksplas;

Motieven

Binnen het Lokaal Energie- en Klimaatpact moet er een jaarlijkse inhoudelijke rapportering met betrekking tot de voortgang worden opgemaakt, dat na het voorleggen aan de gemeenteraad bij het Agentschap Binnenlands Bestuur moet ingediend worden;
Vanaf 2025 gebeurt de financiële rapportering gelijktijdig met de inhoudelijke rapportering aan de hand van een bijlage met financiële verantwoording;
Voor de rapportering wordt gebruik gemaakt van het Lokaal Klimaatpactportaal, waar de Vlaamse overheid de monitoring van de doelstellingen bijhoudt en de meest recente resultaten opgevraagd kunnen worden;

Besluit Goedgekeurd met eenparigheid van stemmen.

De gemeenteraad neemt kennis van de inhoudelijke en financiële rapportering 2025 van het Lokaal Energie- en Klimaatpact 1.0 en 2.0.

Intergemeentelijke samenwerking

7. Goedkeuring hernieuwde samenwerkingsovereenkomst tussen lokaal bestuur Merksplas en Klusdienst SW-WEB (vzw) Morgenmakers

Wetgeving

Wetgevend kader Gezinszorg en Aanvullende Thuiszorg, departement Zorg (Vlaanderen)
Wetgevend kader Diensten van Algemeen Economisch Belang of DAEB (Europa)

Feiten

Er wordt goedkeuring gevraagd voor de hernieuwing van de samenwerkingsovereenkomst met Klusdienst, SW-WEB (vzw) Morgenmakers onder nieuwe modaliteiten tot en met 31 december 2027.

Context

Klusdienst is onderdeel van Sociale Werkplaatsen WEB (vzw) Morgenmakers en geeft mensen met een afstand tot de (reguliere) arbeidsmarkt een maatschappelijk zinvolle job: maatschappelijk kwetsbare en zorgbehoevende mensen helpen bij klusopdrachten. Daarnaast doen ook de aangesloten lokale besturen regelmatig beroep op hen.

Klusdienst, SW-WEB (vzw) Morgenmakers voerde deze opdracht uit in het kader van DAEB, Diensten van Algemeen en Economisch Belang, voor zowel de gemeenten van de toenmalige stadsregio (Beerse, Oud-Turnhout, Turnhout, Vosselaar) als de regio van ILV Noorderkempen (Arendonk, Baarle-Hertog, Hoogstraten, Merksplas, Ravels, Rijkevorsel). Zij bieden een antwoord op de nood om kleinere klussen uit te voeren bij een kwetsbare doelgroep, waar commerciële klusdiensten niet op ingaan. Zo zorgen zij mee dat mensen langer zelfredzaam zijn en thuis kunnen blijven wonen op een comfortabele manier.

De werking draait op een klaverbladfinanciering: lokale middelen via de lokale besturen, Vlaamse middelen via IVA Thuiszorg Kempen, een bijdrage van de gebruiker, middelen vanuit contingenten binnen het sociale economie-luik (SW WEB vzw en Vlaanderen).

Aanleiding

De bestaande samenwerkingsovereenkomst werd éénmalig verlengd tot en met 31 maart 2026. Zo ontstond er meer ruimte om te onderhandelen over het bestaande financieringsmodel, met alle extra uitdagingen, zonder dat gebruikers plots in de kou komen te staan.

De gesprekken met Klusdienst (SW-WEB vzw Morgenmakers) werden verder gezet in januari 2026. Ondertussen zijn 11 lokale besturen (Arendonk, Baarle-Hertog, Hoogstraten, Kasterlee, Lille, Merksplas, Oud-Turnhout, Ravels, Rijkevorsel, Vosselaar) bereid de samenwerking opnieuw een kans te geven. En ook Klusdienst (SW-WEB vzw Morgenmakers) ziet mogelijkheden in de nieuwe afspraken. Ze hernieuwen de samenwerking tot en met 31 december 2027.

Argumentatie

Het volgende voorstel komt tegemoet aan de belangen van alle partners en wordt in de hernieuwde samenwerkingsovereenkomst gegoten:

We onderscheiden 4 categorieën van gebruikers, waarbij het OCMW voor categorie 1 & 2 bepaalt onder welke categorie deze gebruikers horen:

	Gemeentelijke bijdrage	Gebruikersbijdrage	Aanvraagprocedure
<u>Categorie 1:</u> IVA Thuiszorg Kempen (Welzijnszorg Kempen)	€ 0	Barema's gezinszorg +50%	OCMW: BELrai + fin. onderzoek volgens Vlaamse richtlijnen Gebruiker = klant van IVA Thuiszorg Kempen
<u>Categorie 2:</u> OCMW	€ 11 of bijpassing tot gebruikersbijdrage categorie 3	€ 19 per uur per medewerker (excl. BTW jaarlijks te indexeren)	Volgens interne richtlijnen sociale dienst (bv. VT, geen eigen netwerk,...) MA bezorgt klusdienst gegevens, taak, termijn, aantal toegekende uren
<u>Categorie 3:</u> de gebruiker behoort niet tot cat. 1 of 2	€ 0	€ 30 per uur per medewerker (excl. BTW jaarlijks te indexeren)	Gebruiker meldt zelf aan bij de klusdienst
<u>Categorie 4:</u> gemeente & OCMW	€ 30 per uur per medewerker (excl. BTW jaarlijks te indexeren)	€ 0	Lokaal bestuur bespreekt met klusdienst

De opdracht van Klusdienst (SW-WEB vzw Morgenmakers) is de volgende:

- Gebruikers: kleine klussen zoals verhuizingen, kleine elektriciteitswerken, kleine schilderopdrachten en oprisingswerken, tuinonderhoud & -klussen, sneeuwruimen
- Lokale besturen:
 - opruimingen/uthuiszettingen Service Level Agreement: 10 werkdagen (indien hygiënisch)
 - oprispen serviceflats Service Level Agreement: 20 werkdagen
 - ...

Klusdienst (SW-WEB vzw Morgenmakers) engageert zich bovendien om meer in te zetten op doelgroepmedewerkers woonachtig in één van de 11 betrokken lokale besturen.

De juridische dienst van IOK bezorgde een advies betreffende de DAEB-regelgeving en een marktverkenning toont aan dat er geen marktverstoring is. Beide adviezen vind je terug in de bijlagen.

Communicatie naar inwoners vertrekt van informatie bestemd voor de gebruikers van categorie 3, met de mogelijkheid zich aan te bieden bij het plaatselijke OCMW bij een financiële nood.

De nieuwe samenwerkingsovereenkomst wordt opgesteld voor een periode tot en met 31 december 2027. We evalueren op regelmatige basis de werking (inclusief het nieuwe financieringsmodel) en sturen bij waar nodig. Een eerste evaluatiemoment wordt ingepland in oktober 2026.

Afhankelijk van de eindevaluatie wordt deze samenwerkingsovereenkomst na 2027 verlengd voor een nieuwe periode.

Besluit Goedgekeurd met eenparigheid van stemmen.

Art. 1: De gemeenteraad bekrachtigt de verlenging van de vorige samenwerkingsovereenkomst voor de periode van 1 januari 2026 tot en met 31 maart 2026 met de gemaakte afspraken betreffende financiële bijsturing.

Art. 2: De gemeenteraad keurt de hernieuwde samenwerkingsovereenkomst tussen lokaal bestuur Merksplas en Klusdienst, SW-WEB (vzw) Morgenmakers goed voor de periode van 1 april 2026 tot en met 31 december 2027.

Varia

8. Gemeentelijke basisschool Qworzó. Missie, visie en pedagogisch project. Goedkeuring.

Wetgeving

het decreet lokaal bestuur van 22 december 2017;

het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad;

het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen;

het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997;

Feiten

de aanleiding: Qworzó denkt aan de toekomst, Qworzó is innovatief

- De huidige visie en het bijhorend pedagogisch project van Qworzó dateert van 2011;
- De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien verandert;
- Onderwijsvernieuwingen (o.a. nieuwe minimumdoelen) passeren en scholen schakelen;

de missie, visie en pedagogisch project zoals geactualiseerd;

het traject:

- Studiedag 24/09/2025:
 - Een groep leerkrachten vanuit beide afdelingen volgen een vorming rond missie en visie.
 - Er gebeurt een brainstorm over kernwaarden die Qworzó typeren en verder aan wil werken.
- Een redactieteam gaat aan de slag om de tekst te schrijven.
- Het kernteam sleutelt aan deze tekst en keurt deze goed.
- Studiedag 20/01/2026:
 - De missie en visie worden voorgesteld aan het volledige team.
 - Het team keurt deze beide goed.
 - Het team gaat in groepjes aan de slag om het pedagogisch project aan te passen aan de nieuwe missie en visie.
 - Een redactieteam finaliseert de teksten tot een volledig nieuw aangepast pedagogisch project.
- Personeelsvergadering 28/01/2026:
 - Het team is tevreden over het proces en het product.
 - De tekst wordt voorgelegd aan het schoolbestuur;

Motieven

We baseren ons op de kwaliteitsverwachtingen vanuit het referentiekader onderwijskwaliteit (rOK):

- K1: De school ontwikkelt haar kwaliteit vanuit een gedragen visie die vertaald is in de onderwijsleerpraktijk.
- B1: De school geeft de begeleiding vorm vanuit een gedragen visie en systematiek en volgt de effecten van de begeleiding op.
- BL1: De school ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met haar pedagogisch project.

Besluit Goedgekeurd met eenparigheid van stemmen.

de gemeenteraad hecht goedkeuring aan de missie, visie en pedagogisch project van de gemeentelijke basisschool Qworzó:

Missie

Qworzó: Samen sterk in leren en leven.

Visie

Welkom op onze school

Op onze school ben je welkom. Jij bent uniek, met je eigen talenten, mogelijkheden en je eigen groeipad. Vanuit die diversiteit stellen we voor jou hoge verwachtingen. We dagen je uit om het beste uit jezelf te halen.

Onze werking rust op **enkele principes en kernwaarden** die richting geven aan ons denken, doen en samenleven: **kennis en vaardigheden, respect, verantwoordelijkheid en veiligheid.**

Onze kernwaarden

- **Kennis en vaardigheden:**

We prikkelen jouw nieuwsgierigheid, dagen je uit om zelf na te denken en helpen je zoeken naar oplossingen. Zo word je vaardig, groei je in kennis en zelfvertrouwen en ontwikkel je de talenten die je nodig hebt om later sterk in het leven te staan.

- **Respect:**

In onze school mag je zijn wie je bent, je mag verschillen van je klasgenoten. Dit zien we als een verrijking; we leren je om met respect om te gaan met jezelf, met anderen en met de wereld om je heen. Zo bouwen we samen aan een school waar iedereen zich welkom, gewaardeerd en verbonden voelt.

- **Verantwoordelijkheid:**

In Qworzó leer je stap voor stap verantwoordelijkheid opnemen. We moedigen je aan om bewuste keuzes te maken, initiatief te tonen en zorg te dragen voor jezelf, voor anderen en voor de wereld rondom jou. We geloven dat verantwoordelijkheid groeit wanneer je mag proberen, leren en vertrouwen krijgt. Zo word je iemand die met betrokkenheid en veerkracht in het leven staat.

- **Veiligheid:**

We zorgen voor een warme en veilige leer- en leefomgeving, waar jij je gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. We willen dat je je goed in je vel voelt, want pas dan kan je echt groeien en leren. Samen bouwen we aan een sfeer van vertrouwen, waar iedereen fouten mag maken, hulp kan vragen en zichzelf mag zijn. Zo wordt onze school een plek waar je met openheid en moed de wereld tegemoet kunt treden.

Elke dag samen leren, groeien en leven

Op onze school staat niemand alleen: we gaan samen op weg. Leerlingen, leerkrachten, ouders en iedereen die met onze school verbonden is, bouwen samen aan een warme gemeenschap. We luisteren naar elkaar, steunen elkaar en vieren samen de kleine en grote stappen die we zetten. Zo maken we van onze school een plek waar verbondenheid elke dag opnieuw voelbaar is.

Pedagogisch project

Onze ideeën over kleuteronderwijs

Actief en spelend leren op maat van elk kind

Elk kind is uniek. In onze kleuterklassen vind je verschillende hoeken waarbij fantasie, creativiteit, kennis en vaardigheden centraal staan. Zo wordt je kleuter al spelend ondergedompeld in een rijk aanbod waar hij van "proberen kan leren" en hierdoor zijn eigen talenten kan ontplooiën.

Kansen voor alle kinderen

Onze school zorgt ervoor dat alle kinderen optimale kansen krijgen. We hebben oog voor wat kleuters nodig hebben en bieden, waar nodig, extra zorg en begeleiding. In ons zorgbeleidsplan leggen we met het team vast welke accenten we elk schooljaar uitwerken. We zorgen voor een warme en veilige leer- en leefomgeving. In elke kleuterklas zijn er afspraken op het niveau van je kleuter rond respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.

Leren begint met jezelf goed voelen

Een goed welbevinden is belangrijk. Het betekent dat je kleuter zich veilig en thuis voelt en blij naar school komt. Voor nieuwe kleuters organiseren we speeldagen, zodat ze samen met jou rustig kennis kunnen maken met de leerkracht en de schoolomgeving. Zo voelt de allereerste schooldag meer vertrouwd en minder spannend. Ook tijdens het schooljaar zorgen we ervoor dat overgangen soepel verlopen. Zo ontdekken de kleuters van de derde kleuterklas stap voor stap de lagere school: ze turnen mee met de leermeester LO uit de lagere school, eten er hun boterhammen en ontmoeten de leerkrachten van het eerste leerjaar. We maken van elke nieuwe stap een warme en vertrouwde ervaring.

Betrokkenheid zien we wanneer je kleuter zich met volle aandacht inzet, gemotiveerd is en zichtbaar plezier beleeft aan de activiteiten.

Kleuters leren elke dag

We leggen de lat voor onze kleuters hoog. Onze leerkrachten selecteren uitdagende doelen uit ons leerplan waaraan ze elke dag rijke activiteiten koppelen. Hierdoor komen de kleuters tot leren. De leerkracht speelt met de kleuters, observeert en registreert de vorderingen in een observatiesysteem. Ze begeleidt het onderwijsleerproces door bij te sturen en te differentiëren waar nodig.

In de derde kleuterklas peilen we vanuit deze observaties naar de schoolrijpheid en de schoolse vaardigheden die nodig zijn om een veilige overstap te kunnen maken naar het eerste leerjaar. Ook nemen we voor deze kleuters de KOALA af, een taalscreening die opgelegd is door de overheid.

Kleuters groeien op maat

Tijdens het wekelijks overleg bespreken de leerkracht en de zorgcoördinator het ontwikkelingsproces van je kleuter. Ouders worden indien nodig hiervan op de hoogte gebracht tijdens de oudercontacten of tijdens andere formele overlegmomenten. Indien nodig organiseren we een overleg dat uitgebreid wordt met ouders, directie, CLB en eventuele andere externen. Zo kunnen we samen een goed plan van aanpak uitwerken. We registreren deze gesprekken. Hierdoor is een goede uitwerking en opvolging mogelijk.

Hiervoor werken we samen

De klasleerkracht staat centraal in de begeleiding van alle kinderen. Soms heeft je kind extra ondersteuning nodig om de leerstof goed te verwerken, of juist meer uitdaging om verder te groeien. Ook op emotioneel vlak letten we goed op elk kind en bieden we extra aandacht als dat nodig is. De klasleerkracht observeert, begeleidt en stemt waar nodig het aanbod af, zodat elk kind op een positieve en passende manier kan ontwikkelen.

De kinderbegeleider neemt veel verzorgende taken op zoals helpen bij de toiletbezoeken, bij het drinken, het aandoen van de jassen, begeleiding bij het eten tijdens de middag. Ook als de klasleerkracht een grotere activiteit plant, ondersteunt ze.

De zorgcoördinator volgt de ontwikkeling van alle kinderen van dichtbij op. Naast alle coördinerende zorgtaken ondersteunt ze samen met de **zorgjuf** je kleuter in de klas.

Zo zorgen we er samen voor dat je kleuter zich thuis voelt, zichzelf kan zijn, elke dag met plezier naar school komt en op zijn eigen tempo kan groeien, ontdekken en met vertrouwen nieuwe stappen zet.

Bewegen in de kleuterschool brengt onze kernwaarden in actie

Ook in ons sportaanbod vind je onze kernwaarden terug. Je kleuter ontwikkelt er zijn **motorische, cognitieve en sociale vaardigheden, leert respectvol en verantwoordelijk omgaan** met andere kleuters en met materialen. Dit alles gebeurt in een veilige situatie, zo kan je kleuter vrij en spontaan bewegen bij de leerkracht lichamelijke opvoeding. Bewegen stopt niet bij de les lichamelijke opvoeding. Ook in de klas en daarbuiten kan je kleuter dagelijks veel bewegen, zowel in de tuintjes, de gangen als op de speelplaats.

Levensbeschouwing

Onze school is aangesloten bij het net van stedelijke en gemeentelijke scholen. D.w.z. dat ouders vanaf de lagere school een godsdienst of zedenleerkeuze kunnen maken. De school houdt wel culturele activiteiten (bv Kerstmis, Pasen, vaderdag,) maar biedt deze niet aan vanuit een gelovige beleving.

Instapdagen

Je kleuter mag naar school vanaf de leeftijd van 2 jaar en 6 maanden. Omdat je kleuter op dat moment nog jonger is dan 3 jaar, moet je rekening houden met de wettelijk opgelegde instapdata, nl. op:

- de eerste schooldag na de zomervakantie
- de eerste schooldag na de herfstvakantie
- de eerste schooldag na de kerstvakantie
- de eerste schooldag van februari
- de eerste schooldag na de krokusvakantie
- de eerste schooldag de paasvakantie
- de eerste schooldag na de Hemelvaartsdag

We verwelkomen je graag op onze opendeurdagen die dicht aanleunen tegen deze instapdagen.

Onze ideeën over lager onderwijs

Onze 4 kernwaarden leven ook in de lagere school

In onze lagere school vinden we de ontwikkeling van **kennis en vaardigheden** heel belangrijk. Ook hier leggen we de lat hoog, altijd met het vertrouwen dat elk kind kan groeien wanneer het de juiste ondersteuning krijgt. We bieden boeiende, rijke lessen aan waarin leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar die ook leren toepassen en kritisch onderzoeken. We evalueren leerlingen door gericht te observeren, bij te sturen, klas- en normtoetsen af te nemen. Op deze manier passen we het onderwijsleerproces aan, aan de noden van elke leerling en bewaken we zelf onze onderwijskwaliteit.

We begeleiden leerlingen in het nemen van **verantwoordelijkheid**. Leerlingen ontdekken bij ons hoe ze **zorg kunnen dragen voor zichzelf, elkaar en hun omgeving**. We moedigen hen aan om taken zorgvuldig op te nemen en uit te werken. Zo groeien ze in zelfstandigheid. **Veiligheid** op school is belangrijk. Onder veiligheid verstaan we een **klas- en spelomgeving waarin kinderen zich geborgen voelen en met plezier kunnen leren en spelen**. We zetten in op hechte klasgroepen waarin de relaties tussen leerlingen warm en respectvol zijn, én waar de leerkracht een duidelijke en ondersteunende rol vervult. Zo durven kinderen zichzelf te zijn, ontdekken ze nieuwe dingen en ontwikkelen ze zelfvertrouwen. Een **basiswaarde in alle relaties op school is respect**. We leren kinderen om elkaar, zichzelf, de volwassenen en materialen in de school te waarderen en er zorgvuldig mee om te gaan. Zo groeien ze in sociale vaardigheden, empathie en verantwoordelijk gedrag, en ontstaat een warme, positieve schoolomgeving waarin iedereen zich gezien en gerespecteerd voelt.

Deze 4 pijlers zorgen ervoor dat kinderen zich veilig voelen, met plezier leren, respectvol omgaan met elkaar en hun omgeving, en vertrouwen krijgen in zichzelf. Zo groeien ze niet alleen cognitief, maar ook sociaal en emotioneel, en leggen we de fundamenten voor een sterke, positieve schoolervaring.

Onze leerlingen groeien, hiervoor werken we goed samen

Elke week bespreekt de klasleerkracht samen met de zorgcoördinator hoe het gaat met de ontwikkeling en het leren van je kind. Ouders krijgen hierover informatie tijdens oudercontacten of andere afgesproken momenten. Als dat nodig is, plannen we een uitgebreider overleg waarbij ook ouders, de directie, het CLB en eventuele externe begeleiders aanwezig zijn. Zo kunnen we samen een goed plan maken om je kind verder te ondersteunen. We noteren deze gesprekken zodat we alles kunnen opvolgen en waar nodig verder kunnen uitwerken.

De **klasleerkracht** is het eerste aanspreekpunt bij bezorgdheden en vragen. Zij kennen je kind het best: hoe het leert, welke kennis het opbouwt én hoe het zich voelt op school. Als het nodig is, dan neemt de leerkracht dit mee naar het overleg met de zorgcoördinator. Zo bekijken ze samen hoe we je kind zowel op schools als op emotioneel vlak het beste kunnen ondersteunen.

De **zorgleerkrachten** helpen je kind in de klas met alle uitdagingen die op zijn pad komt. Ze dragen bij aan een warme en veilige leer- en leefomgeving. Ze ondersteunen de klasleerkracht met het maken, uitvoeren en opvolgen van maatregelen. Samen met de klasleerkracht stellen ze hoge verwachtingen zodat je kind op zijn niveau uitgedaagd en ondersteund wordt.

De **zorgcoördinatoren** coördineren alle zorginitiatieven op school. Met elke zorgvraag kan je bij hen terecht. Ze staan in direct contact met de zorg-, klasleerkrachten én met de leerlingen. Ze ondersteunen leerkrachten om het zorgbeleid in hun klas uit te bouwen. Ze maken afspraken met ouders, leerkrachten, het CLB, en eventuele externen. Ze plannen overlegmomenten en volgen deze op.

Door een goede samenwerking tussen leerkrachten, zorgcoördinatoren, ouders en externe partners zorgen we ervoor dat je kind zich op zijn eigen tempo kan ontwikkelen, zowel op het gebied van leren als van emotioneel welzijn. We creëren een veilige en stimulerende omgeving waarin hij de kans krijgt om te groeien.

Het talenbeleid in Qworzó

Taalvaardigheid is een noodzakelijke vaardigheid die onze kinderen nodig hebben om te functioneren op school en in de samenleving. Het is de basisvaardigheid die in alle schoolvakken een belangrijke rol speelt.

De taal die wij op school gebruiken (taal van de leerkracht, taal in schoolboeken, ...) verschilt vaak van de thuistaal. Dit verschil ervaren kinderen in allerlei lessen. Het is dan ook bij deze kinderen dat taal hun leren in de weg kan staan. Daarom willen wij als school werk maken van "schooltaalvaardigheid".

Dit doen we op een actieve manier:

- We activeren voor taalzwakke leerlingen voorkennis. Dit wil zeggen dat we voor een thema de nieuwe woordenschat aan deze leerlingen aanbieden, en met hen aan de slag gaan om zo de betekenis van het woord al invulling te geven. Op deze manier hebben deze leerlingen een voorsprong voordat de les, het thema begint.
- We laten een mix van leerlingen samenwerken. Dit maakt dat leerlingen veel leeransen krijgen en dat onze leerlingen van elkaar leren waardoor ook verantwoordelijkheid bij onze leerlingen groeit.
- We bieden rijke teksten aan zodat de lat voor de leerlingen hoog ligt.
- We hechten belang aan taalzorg bij het schriftelijk gebruik van taal. We zien erop toe dat leerlingen goede zinnen, woorden én letters (over)schrijven.

De leerkracht zorgt ervoor dat de leerlingen groeien naar een eindproduct waarin de zoektocht een proces is van vragen stellen, fouten maken en bijsturen.

Naast de schooltaalvaardigheid streven we ernaar dat kinderen een positieve houding ontwikkelen tegenover andere talen. Via talensensibilisering geven we onze leerlingen meer kansen om een andere taal "te ontmoeten" en prikkelen we hun nieuwsgierigheid. We brengen hen op een speelse en muzische wijze in contact met andere talen.

Frans in het vijfde en zesde leerjaar

We leggen de nadruk op communicatie in combinatie met taalkennis. Frans luisteren, spreken, lezen én schrijven zijn hiervoor belangrijk. We gebruiken hiervoor de methode "Nouveau Quartier étoilé".

Leren op verschillende manieren

Onze leerkrachten zorgen voor een fijne leeromgeving waarin kinderen graag leren. We kiezen voor werkvormen die uitnodigen om actief en samen nieuwe dingen te leren. Op deze manier doen leerlingen kennis op, oefenen ze vaardigheden en leren ze respectvol met elkaar omgaan én verantwoordelijkheid nemen.

Samen werken in de klas

Onze leerlingen werken regelmatig samen in kleine groepjes. Zo leren ze luisteren naar elkaar, hun ideeën delen en samen naar oplossingen zoeken. Elk kind wordt uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen en te ervaren dat er verschillende manieren zijn om tot een goed resultaat te komen.

Activiteiten tussen klassen

Ook buiten de klasmuren leren kinderen van elkaar. Leerlingen van verschillende leerjaren doen samen activiteiten, zoals lezen, muzische activiteiten of milieuactiviteiten. Zo leren ze zorg te dragen voor elkaar, respect te tonen en ontdekken ze dat het fijn is om samen te werken en elkaar te helpen.

Altijd in beweging

Ook onze lagere school vindt bewegingsopvoeding belangrijk en biedt een breed en gevarieerd sportaanbod aan. Naast de reguliere turnlessen krijgen leerlingen kansen om zich te ontwikkelen in onder andere dans, fiets- en zwemvaardigheden. Ze nemen deel aan sportdagen, klassencompetities en MOEV-activiteiten.

Bewegen krijgt ook een plaats tijdens de lessen en in de middagpauzes, met speelkoffers die spel, samenwerking en verantwoordelijkheid stimuleren, aangevuld met een kofferloze speeltijd op woensdag om creativiteit te bevorderen.

Er is bovendien een nauwe samenwerking tussen leermeesters LO en zorgcoördinatoren, waarbij motorische observaties bijdragen aan een brede zorgwerking. Zo creëren we een schoolklimaat waarin bewegen bijdraagt aan welbevinden, ontwikkeling en plezier voor alle kinderen.

Ook zetten we in op een samenwerking met externe partners zoals MOEV voor woensdagnamiddagactiviteiten en bewegingslandschappen, de sportdienst van Merksplas voor loopevenementen en de sportclubs voor sportdagen en dag van de sportclub.

In Qworzó kan je kiezen voor je levensbeschouwing

Als je je kind in onze school inschrijft, bepaal je op dat moment met een ondertekende verklaring of je kind in de lagere school een cursus in één van de erkende godsdiensten of een cursus in de niet-confessionele zedeleer zal volgen.

Wijziging van keuze

Een wijziging in je keuze moet door de ouders ten laatste op 30 juni voorafgaand aan het schooljaar waarin de wijziging doorgaat worden meegedeeld. Als je op basis van je religieuze of morele overtuiging bezwaren hebt tegen het volgen van één van de aangeboden levensbeschouwingen, kan je voor je kind via het keuzeformulier een vrijstelling bekomen. De school waakt erover dat de vrijgestelde leerlingen de vrijgekomen lestijden gebruiken voor studie van hun eigen religie, filosofie of moraal dat door de ouders ingevuld wordt.

Afschrift

gemeentelijke basisschool Qworzó, markt 17, 2330 Merksplas

9. Gemeentelijke basisschool Qworzó. Beleidsplan 2026-2031. Goedkeuring.

Wetgeving

het decreet lokaal bestuur van 22 december 2017;
het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad;
het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen;
het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997;

Feiten

De school heeft het beleidsplan 2020-2025 cyclisch doorgenomen, uitgewerkt, geëvalueerd en afgerond. Er werd 1 extra schooljaar toegevoegd om alle doelen af te werken. Bij de opmaak van het plan werd er geen rekening gehouden met extra punten die op het pad van de school kwamen (corona, digisprong, Leer Lokaal,)

De school ervaart het werken met beleidsplannen als een meerwaarde. Het geeft houvast en de richting aan waar de school naar toe wil. Dat biedt duidelijkheid voor het team, het schoolbestuur en de ouders.

Daarom maakte de school terug een vijfjarenplan op voor 2026-2031. Een grondige beginanalyse op basis van het Referentiekader voor OnderwijsKwaliteit (rOK) vormt de basis voor het uitwerken van een eigentijds en kwalitatief goed onderwijs. Heel het team werd bij het tot stand komen van het plan betrokken omdat een gedragen plan meer kans op slagen heeft. Vanuit het ruime beleidsplan rollen we in een latere fase verschillende concrete beleidsplannen per schooljaar uit. Het vijfjarenplan is geen keurslijf en laat toe dat de school beleidsmatig haar werking en plannen kan bijsturen waar nodig.

Het 5 jarenplan bestaat uit prioriteiten: werkpunten en aandachtspunten:

1. concreet vertaald in de te realiseren doelen
2. verspreid in een periode van 5 schooljaren
3. met verwijzing naar de structuren die aansturen, opvolgen en bijsturen
4. die in aparte jaarplannen zullen worden uitgewerkt met concrete acties en met specifiekere doelen
5. die de basis vormen voor de invulling van het professionaliseringsplan

Voor het maken en implementeren van de meeste nieuwe beleids-werkafspraken voorzien we standaard 3 schooljaren om ze in de vingers te krijgen.

Daarnaast bevat het vijfjarenplan ook heel wat aandachtspunten waaraan de school de laatste jaren hard op ingezet heeft en die we willen verderzetten. De ervaring leert dat we ook hiervoor voldoende tijd moeten voorzien om ze te borgen. Daarom nemen we die ook mee op in de planning.

Besluit Goedgekeurd met eenparigheid van stemmen.

de gemeenteraad hecht goedkeuring aan het voorliggende beleidsplan 2026-2031 van de gemeentelijke basisschool Qworzó.

Afschrift

gemeentelijke basisschool Qworzó, markt 17, 2330 Merksplas

Rondvraag

10. Rondvraag.

Wetgeving

Ingevolge artikel 31 van het decreet lokaal bestuur en artikel 11 van het huishoudelijk reglement van de gemeenteraad wordt aan de raadsleden de mogelijkheid geboden aan het schepencollege vragen te stellen.

Tussenkomsten

raadslid Sandra Loomans (Visie 2330) vraagt:

In samenwerking met de provincie Antwerpen en Kempens landschap wordt er een

Koloniën coördinator aangesteld. Wat houdt dit juist voor Merksplas in?

burgemeester-voorzitter Frank Wilrycx (Leefbaar) antwoordt dat Kempens Landschap voorzitter is van de technische commissie en de coördinator koloniën daarbij ondersteuning geeft en tevens optreedt als bruggebouwer tussen de Vlaamse en Nederlandse kolonies.

raadslid Sandra Loomans (Visie 2330) vraagt:

Jullie waren op zoek naar een nieuwe **uitbater voor de kinderopvang** in de Gildestraat.

De kandidaten moesten binnen zijn voor eind februari, waren er veel kandidaten?

schepen Leen Kerremans (Leefbaar) antwoordt dat er zich één kandidaat heeft aangemeld die al twee kinderdagverblijven in Geel runt. Ze heeft een erkenningsaanvraag ingediend en wil ook graag inkomensgerelateerde plaatsen kunnen aanbieden. In het kader van innovatieve kinderopvangprojecten wil ze graag een leerwerkbedrijf opstarten in samenwerking met het OCMW dat mensen toeleidt op basis van artikel 60§7.

raadslid Sandra Loomans (Visie 2330) vraagt:

Worden hier aan de burgers **vallen** verdeeld voor **de Aziatische hoornaars**?

schepen Raf Verheyen (Leefbaar) antwoordt dat er in de volgende nieuwsbrief een bericht komt over de verdeling van vallen voor de Aziatische hoornaar. De gemeente doet daartoe beroep op de Biebond, zodat de imkers ook een deskundige uitleg kunnen meegeven om bijvangst te vermijden.

raadslid Sandra Loomans (Visie 2330) vraagt:

Hebben jullie een duidelijk overzicht ivm **het onderhoud van de grachten**? Welke doet de gemeente en welke de provincie? En wanneer gebeurt dit onderhoud?

schepen Kris Govers (Leefbaar) antwoordt dat het Vlaams Gewest de grachten langs gewestwegen ruimt en de gemeente de grachten langs gemeentewegen. Om de twee jaar worden de grachten door de gemeente geruimd volgens een werkplanning bij de technische dienst. De Provincie zorgt via aannemers voor de ruiming van de waterlopen 2e categorie.

De voorzitter sluit de vergadering om 20:55 uur.

Aldus gedaan en beslist in zitting datum als ten hoofde.

De Algemeen directeur,

De Burgemeester-Voorzitter,

Dries Couckhuyt

Frank Wilrycx